



KEMENAG
MAN 1 PALEMBANG

ZI

**ZONA INTEGRITAS
WBK | WBBM**

MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PALEMBANG

2025

EVIDENCE :

RENSTRA



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Rencana Strategis Tahun 2025-2029 Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas selesainya penyusunan Rencana Strategis 2025-2029 Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Rencana Strategis 2025-2029 ini.

Kami menyadari bahwa penyusunan Rencana Strategis 2025-2029 Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang ini masih terdapat kekurangan, apakah dalam hal substansi maupun redaksional, oleh karena itu mohon masukan, saran dan perbaikan untuk kesempurnaannya.

Palembang, 31 Desember 2025

Kepala Madrasah,



Widiawaty, S.Pd. .MM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
DAFTAR GAMBAR	3
DAFTAR TABEL	4
DAFTAR GRAFIK	5

BAB I PENDAHULUAN..... 5

1. Profil Madrasah 6
 - 1.1 Sejarah Singkat Madrasah..... 6
 - 1.2 Profil Singkat Lembaga 7
 - 1.3 Kondisi Umum..... 8
2. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Palembang 2025 – 2029..... 10

BAB II SASARAN KEGIATAN.....25

BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN 37

- 2.1 Target Kinerja..... 38
- 2.2 Kerangka Pendanaan41

BAB IV PENUTUP 43

LAMPIRAN

Lampiran 1 :Surat Keputusan Kepala Madrasah MAN 1 Palembang



DAFTAR GAMBAR

No.	Keterangan	Hal.
Gambar 1.2.2	Kegiatan belajar mengajar di kelas	16

DAFTAR TABEL

No.	Keterangan	Hal.
Tabel 1.1	Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja	10
Tabel 1.2.1	Jumlah siswa tahun 2025 - 2029	16
Tabel 1.3.1	Nilai ujian nasional tahun 2025 - 2029	17
Tabel 1.5.1	Jumlah guru dan tenaga kependidikan	20
Tabel 1.5.2	Jumlah PNS dan Non PNS sudah sertifikasi tahun 2025 - 2029	20
Tabel 1.5.3	Jumlah PNS dan Non PNS belum sertifikasi tahun 2025 - 2029	21
Tabel 1.6.1	Rincian kondisi tanah	22
Tabel 1.6.2	Gambaran kondisi ketersediaan sarana prasarana	23
Tabel 1.8.1	Realisasi pertahun Anggaran Belanja	24
Tabel 2.3.1	Cara pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan	33-36
Tabel 3.1.1	Sasaran kegiatan dan indikator kinerja	39-41
Tabel 3.1	Rencana pendanaan 3 program	42
Tabel 3.2	Rencana pendanaan 4 Kegiatan program	34

DAFTAR GRAFIK

No.	Keterangan	Hal.
Grafik 1.3.2	Perbandingan Jumlah Siswa di terima di PTN	18

BAB I

P E N D A H U L U A N

BAB I

PENDAHULUAN

1. PROFIL MADRASAH

1.1 Sejarah Singkat Madrasah

Semula Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang merupakan Madrasah Aliyah swasta di bawah naungan badan hukum, yaitu Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum (YPMU) yang terdiri dari dua tingkatan. Madrasah Isanawiyah dan Madrasah Aliyah yang didirikan pada tanggal 1 Agustus 1961. Pada mulanya, madrasah tersebut diurus oleh beberapa tokoh masyarakat dan alim ulama setempat di kelurahan 35 Ilir Barat II Palembang, kemudian diperluas kepengurusannya setelah Yayasan Madinatul Ulum didirikan.

Pada tanggal 4 Agustus 1967, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Madinatul Ulum diserahkan kepada pemerintah untuk dinegerikan. Proses penyerahan tersebut melalui kepala kantor Inspeksi Pendidikan Agama Tingkat 1 Provinsi Sumatera Selatan. Sejak penyerahan itu, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah YPMU dinyatakan sebagai Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Kota Madya Palembang.

Berdasarkan SK Menteri Agama RI :

1. Nomor 8 tahun 1968 tanggal 20 Januari 1968, Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri YPMU Kota Madya Palembang, resmi menjadi MTS Negeri 1 Palembang.
2. Nomor 168 tahun 1970 tanggal 4 Agustus 1970, Madrasah Aliyah Persiapan Negeri YPMU, resmi menjadi MAN 1 Palembang.

Kepala Madrasah Aliyah sejak berstatus swasta sehingga sekarang telah mengalami beberapa pergantian, yaitu sebagai berikut:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Periode I | : 1 Agustus 1961 - 31 Desember 1968 dijabat oleh K.H.M Agus Salim. |
| 2. Periode II | : 1 Januari 1969 – 31 Desember 1969 dijabat oleh K.H.M Rasyad. |
| 3. Periode III | : 1 Januari 1970 – 31 Juli 1970 dijabat oleh Burdawi Aziz. |
| 4. Periode IV | : 1 Agustus 1970 – 31 Juni 1974 dijabat oleh K.H Abdul Murod. |
| 5. Periode V | : 1 Juli 1974 – 9 Mei 1983 dijabat oleh Drs. Robinson Maliam. |
| 6. Periode VI | : 10 Mei 1983 – 30 Oktober 1987 dijabat oleh Drs. Mardhi Abdullah |
| 7. Periode VII | : 30 Oktober 1987 – 25 April 1994 dijabat oleh Drs. Abdul Hai Ali. |
| 8. Periode VIII | : 26 April 1994 – 8 Juli 1998 dijabat oleh Drs. Izuddin |

- 
9. Periode IX : 9 Juli 1998 – 23 Oktober 2001 dijabat oleh Drs. Abdul Kodir.
10. Periode X : 23 Oktober 2001 – 5 Mei 2004 dijabat oleh Drs. H. Umar Faruq.
11. Periode XI : 5 Mei 2004 – 23 Oktober 2007 dijabat oleh Drs. Nawawi.
12. Periode XII : 23 Oktober 2007 – 11 Oktober 2010 dijabat oleh Drs. Kaisar.
13. Periode XIII : 11 Oktober 2010 -09 Maret 2014 dijabat oleh Dra Hj.Selfi Ariani,MM
14. Periode XIV : 10 Maret 2014 s/d 30 Mei 2016 dijabat oleh H. Kgs. Faisal,M.Pd.I
15. Periode XV : 1 Juni 2016 s/d 30 Mei 2017 dijabat oleh Buchari,S.Ag
16. Periode XVI :1 Juni 2017 s/d 21 Juli 2021 dijabat oleh ibu Hj. Rusmala
Dewi,S.Pd,MM
17. Periode XVII : 21 Juni 2021 s/d 13 Juni 2023 dijabat Junaidi, S. Pd. I., M. Pd. I
18. Periode XVIII : 13 Juni 2023 s/d 02 Oktober 2024 dijabat Ismawan, S. Pd
19. Periode XIX : 02 Oktober 2024 s/d Sekarang dijabat Widiawaty, S. Pd., MM

1.2 Profil Singkat Lembaga

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang
Alamat Madrasah	: Jl. Gubernur H. Bastari (Jl. Pendidikan)
Kelurahan	: 15 ULU
Kecamatan	: Jakabaring
Kotamadya	: Palembang
Provinsi	: Sumatera Selatan
Kode Pos	: 30257
No. Telepon	: 0711-5620083
Website	: man1palembang.sch.id
Email	: https://man1plg.ptsp.@kemenag.go.id/
Nama Kepala Madrasah	: Widiawaty, S.Pd, MM
Status Madrasah	: Negeri
Akreditasi Madrasah	: A (Unggul)
No. Sertifikat	: 1346/BAN-SM/SK/2021
Keadaan Gedung	: Baik
Nomor Statistik Madrasah	: 131116710001
NPSN	: 10648909
Tahun Didirikan	: 1 Agustus 1961
Tahun Beroperasi	: 4 Agustus 1970
No. SK	: Nomor 168 tahun 1970
Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 20.085 m ²

1.3 Kondisi Umum

Pendidikan adalah bagian dari hak asasi manusia dan hak setiap warga negara yang usaha pemenuhannya harus direncanakan dan dijalankan dengan sebaik mungkin. Pemenuhan atas hak untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu merupakan ukuran keadilan dan pemerataan atas hasil pembangunan dan sekaligus menjadi investasi sumber daya manusia yang diperlukan untuk mendukung kelangsungan pembangunan bangsa. Hak untuk mendapatkan pendidikan sebagai pemenuhan hak asasi manusia telah menjadi komitmen global. Oleh karena itu, program pendidikan untuk semua termasuk yang inklusif diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal dengan sistem pendidikan terbuka dan demokratis.

Pembelajaran merupakan proses yang berlangsung seumur hidup, yaitu pembelajaran sejak lahir hingga akhir hayat yang diselenggarakan secara terbuka dan multimakna. Pembelajaran sepanjang hayat berlangsung secara terbuka melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang dapat diakses oleh peserta didik setiap saat tidak dibatasi oleh usia, tempat, dan waktu. Pembelajaran dengan sistem terbuka diselenggarakan dengan fleksibilitas pilihan dan waktu penyelesaian program lintas satuan dan jalur pendidikan (multi entry-multi exit system).

Pendidikan multimakna diselenggarakan dengan berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, pembentukan akhlak mulia, budi perkerti luhur, dan watak, kepribadian, atau karakter unggul, serta berbagai kecakapan hidup (*life skills*). Paradigma ini memperlakukan, memfasilitasi, dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggung jawab, kreatif, inovatif, sportif, dan berkewirausahaan.

Kepentinganstrategisdan kepentingan teknis penyelenggaraan pendidikan MAN 1 Palembang tumbuh dalam suatu konsep dan tertuang dalam sebuah dokumen yang disebut “Rencana Pembangunan Penyelenggaraan Pendidikan Tahun 2025 hingga 2029 Madrasah Aliyah Negeri 1 Palembang, atau dalam kalimat lain adalah Rencana Strategis. Kepentingan strategis akan beranjak dari upaya penanaman nilai-nilai agama sebagai pendekatan moral bangsa

Indonesia, nilai-nilai budaya yang melingkupi seni dan bahasa, serta nilai-nilai ilmiah yang kritis, rasional, dan egaliter. Pada pelaksanaannya, masing-masing memiliki pendekatan khas yang cenderung tidak bisa dibaurkan. Masing-masing dari pendekatan itu memiliki logika sendiri yang tentunya memerlukan kecermatan dalam implementasinya dari yang bersifat filosofis hingga kepada hal yang bersifat operasional sehingga Renstra ini dapat memenuhi harapan sebagai berikut :

1. Terjaminnya agar perubahan/tujuan madrasah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
2. Terkoordinasi antar pelaku di madrasah;
3. Terciptanya integrasi, sinkronisasi, sinergi yang baik antar pelaku di madrasah, antar madrasah, kementerian agama, dan stakeholder;
4. Terlaksananya program renstra antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;

5. Teroptimalkannya partisipasi warga madrasah dan masyarakat, dan;
6. Tercapainya penggunaan sumber daya secara efektif, efisien, berkeadilan dan berkelanjutan.

Kondisiumum pada Rencana Strategis MAN merupakan pencapaian – pencapaian yang mendukung Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam kurun waktu 5 (lima) tahun (2025-2029). Program – program yang dijalankan bertujuan untuk mendukung visi Pendidikan Islam “Menjadi madrasah terbaik nasional yang menghasilkan generasi muda berkepribadian Islami, berprestasi, cinta tanah air dan mandiri”.

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh Pendidikan Islam adalah:

Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang inovatif berbasis keimanan, ketaqwaan, ilmupengetahuan, kepemimpinan dan kewirausahaan melalui :

1. Menciptakan budaya pendidikan yang ahlakul karimah, disiplin, kerjasama yang erat antar pemangku kepentingan dan sejalan dengan budaya kota metropolitan.
2. Meningkatkan lingkungan madrasah yang hijau (go green school), edukatif, tentram dan menyenangkan.
3. Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar tata kelola MAN sebagai madrasah rujukan nasional.
4. Melaksanakan proses belajar mengajar yang inovatif, komunikatif dan kompetitif sesuai tuntutan era global.
5. Membangun sarana prasarana madrasah yang lengkap, optimal, terawat dan berfungsi dengan baik.
6. Meningkatkan tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel (*good madrasah governance*).

2. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MAN 1 Palembang Periode 2025 - 2029

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang pada periode 2025 s.d 2029. Menerapkan sistem manajemen mutu Menerapkan Sistem Manajemen Mutu dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan kualitas dan pelayanan prima.

Sedangkan capaian kinerja dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan evaluasi pendidikan di MAN 1 Palembang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun, hal ini disesuaikan dengan program dan capaian yang tertuang dalam tabel berikut :

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1	Peningkatan Standar Isi			
a	Tersusunnya Dokumen satu	100%	100%	terpenuhi
b	Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP) dan memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP)	100%	100%	terpenuhi
c	Tersusunnya dokumen perencanaan pembelajaran guru sesuai prosedur	100%	100%	terpenuhi
d	Jumlah tenaga pengasuh atau Pembina dengan kebutuhan asrama.	2	2	terpenuhi
e	Tersusunnya kurikulum pembelajaran olah raga yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik	100%	100%	terpenuhi

2	Peningkatan Standar Proses				
	a	Tersusunnya Modul pembelajaran digital tiap mata pelajaran	100%	60%	tidak terpenuhi
					tidak terpenuhi
	b	Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berpedoman pada prosedur	100%	90%	tidak terpenuhi
	c	Peningkatan Pemberdayaan perpustakaan digital	100%	70%	tidak terpenuhi
	d	Pelaksanaan tadarus, tahfiz sholat Dhuha sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah terkoordinasi dan terpublikasi dengan baik,	100%	85%	tidak terpenuhi
	e	Pelaksanaan program kegiatan (outing class, outdoor learning goes to campus, home stay di luar negeri) belum optimal,	100%	50%	tidak terpenuhi
	f	Pembinaan ekskul yang dilakukan masih disesuaikan dengan kreativitas peserta didik	100%	80%	tidak terpenuhi
	g	Pelaporan kedisiplinan siswa agar terdata dan berjalan dengan efektif	100%	90%	tidak terpenuhi
	h	Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik	100%	40%	tidak terpenuhi
	i	Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik	100%	40%	tidak terpenuhi
	j	Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan	100%	90%	tidak terpenuhi

3	Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan				
	a	Meningkatnya progress Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran pada setiap Jenjang	100%	100%	terpenuhi
	b	Meningkatnya skor diatas nilai kelulusan bagi peserta Try Out (TO).	100%	80%	tidak terpenuhi
	c	Penentuan kriteria kelulusan masuk asrama.	100%	70%	tidak terpenuhi
4	Peningkatan Standar Penilaian				
	a	Terlaksanannya proses penilaian kurikulum 2013	100%	100%	terpenuhi
	b	terlaksanannya program ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester	100%	100%	terpenuhi
	c	terlaksanannya program remedial	100%	100%	terpenuhi
	d	tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013	100%	100%	terpenuhi
	e	terlaksanannya sistem online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik	100%	80%	Tidak terpenuhi

5		Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan			
	a	Meningkatnya Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan	100%	100%	terpenuhi

b	Meningkatnya Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja	100%	70%	tidak terpenuhi
c	Meningkatnya Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan	100%	90%	tidak terpenuhi
d	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK)	100%	95%	tidak terpenuhi
e	meningkatkan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) internal, propinsi dan curriculum day	100%	70%	tidak terpenuhi
f	Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2	85%	38%	tidak terpenuhi
6	Peningkatan Standar Pengelolaan			
a	Tersusunnya RKAM sesuai dengan kebutuhan.	100%	100%	terpenuhi
b	tersosialisasikan RKAM telah disusun.	100%	100%	terpenuhi
c	tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas X, XI, XII .	100%	100 %	terpenuhi
d	Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI.	100%	100%	terpenuhi
e	Mengoptimalkan Penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik.	100%	100%	terpenuhi
f	Penyelenggaraan program monitor, administrasi Tata Usaha (TU).	100%	100%	terpenuhi
i	Terlaksananya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instnsi di dalam negeri.	100%	100%	terpenuhi
k	Terlaksananya Pengembangan budaya bersih.	100%	90%	tidak terpenuhi

	I	Meningkatnya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk.	100%	90%	tidak terpenuhi
7		Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana			
	a	Meningkatnya sarana dan prasarana sesuai standar	100%	85%	tidak terpenuhi
	b	Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM	100%	95%	Tidak terpenuhi
	c	Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budaya literasi	100%	90%	Tidak terpenuhi
	d	Meningkatkan sarana Laboratorium bahasa yang Representatif	70%	30%	tidak terpenuhi
	e	Meningkatnya sarana dan prasarana asrama beserta fasilitasnya	90%	80%	tidak terpenuhi
8		Peningkatan Standar Pembiayaan			
	a	Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel,	100%	100%	terpenuhi
	b	Tersusunnya program kegiatan sesuai dengan Anggaran.	100%	100%	terpenuhi
	C	Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOP, APBN, dan DIPA.	99%		tidak terpenuhi
	D	Meningkatkan Optimalisasi Laporan keuangan asrama yang akuntabel.	100%	100%	terpenuhi

Dari tabel 1.1 diatas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, capaian kinerja peningkatan standar isi mampu mencapai target yang telah ditentukan. Hal ini dikarenakan terlaksananya program program kurikulum yang terlaksana dengan baik. Selain itu perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya perencanaan yang matang serta peningkatan dan memperbaiki program program yang akan disusun serta perlu adanya inovasi dan pengembangan pada capain kinerja standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar penilaian, standar pengelolaan, standar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, standar

sarana dan prasarana serta standar pembiayaan.

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kinerja Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang adalah sebagai berikut:

1.1 Peningkatan Standar Isi

Peningkatan standar isi diukur melalui indikator :1) tersusunnya buku kurikulum; 2) Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP) dan memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP); 3) Tersusunnya dokumen perencanaan pembelajaran guru sesuai prosedur; 4) Jumlah tenaga pengasuh atau Pembina dengan kebutuhan asrama; 5) Tersusunnya kurikulum pembelajaran olah raga yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. Berdasarkan data di atas diketahui semua indikator sudah terpenuhi sehingga madrasah akan tetap mempertahankan capain kinerja tersebut.

1.2 Peningkatan Standar Proses

Peningkatan standar proses melalui indikator : 1) Tersusunnya Modul pembelajaran digital tiap mata pelajaran; 2) Tersusunnya Modul pembelajaran digital tiap mata pelajaran; 3) Pelaksanaan tadarus, tahfiz sholat Dhuha sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah terkoordinasi dan terpublikasi dengan baik; 4) Pelaksanaan program kegiatan (outing class, outdoor learning goes to campus, home stay di luar negeri) belum optimal; 5) Pembinaan ekskul yang dilakukan masih disesuaikan dengan kreativitas peserta didik; 6) Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan; 7) Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik; 8) Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan.

Berdasarkan data diatas madrasah perlu melakukan upaya optimalisasi pada indicator indicator yang belum tercapai dengan memperhatikan segala potensi yang dimiliki.

Peningkatan standar proses adalah program kegiatan belajar mengajar dimana program program ini adalah program untuk meningkatkan kualitas baik akademik dan non akademik sehingga peningkatan standar proses untuk lima tahun kedepan bisa mencapai target dalam hal jumlah siswa adapun dibawah ini adalah table jumlah siswa lima tahun terakhir.

Tabel 1.2.1
Jumlah Siswa Tahun 2020 - 2025

No	Tahun	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Total
1	2020/ 2021	348	565	913
2	2021/2022	366	532	898
3	2022/2023	419	514	933
4	2023/2024	417	514	931
5	2024/2025	415	577	992

Sumber data : Data siswa MAN 1 Palembang

Dalam tabel diatas adalah data siswa pada tahun 2020 – 2025 dimana adanya peningkatan jumlah siswa dalam tahun 2020 – 2025.

Gambar 1.2.2
Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas



1.3 Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator : 1) Meningkatnya progress Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran pada setiap Jenjang; 2) Meningkatnya skor diatas nilai kelulusan bagi peserta Try Out (TO); 3) Mewajibkan Siswa Kelas X untuk mengikuti pelaksanaan kegiatan tahfizd $\pm$ 1 bulan di asrama.

Berdasarkan data diatas kedepan MAN 1 perlu meningkatkan kompetensi kelulusan pada aspek kemampuan berliterasi dan penguatan karakter.

Peningkatan standar standar kompetensi kelulusan adalah program yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik. standar kompetensi kelulusan bisa dilihat dari table nilai ujian madrasah dan serta grafik penerimaan PTN MAN 1 Palembang.

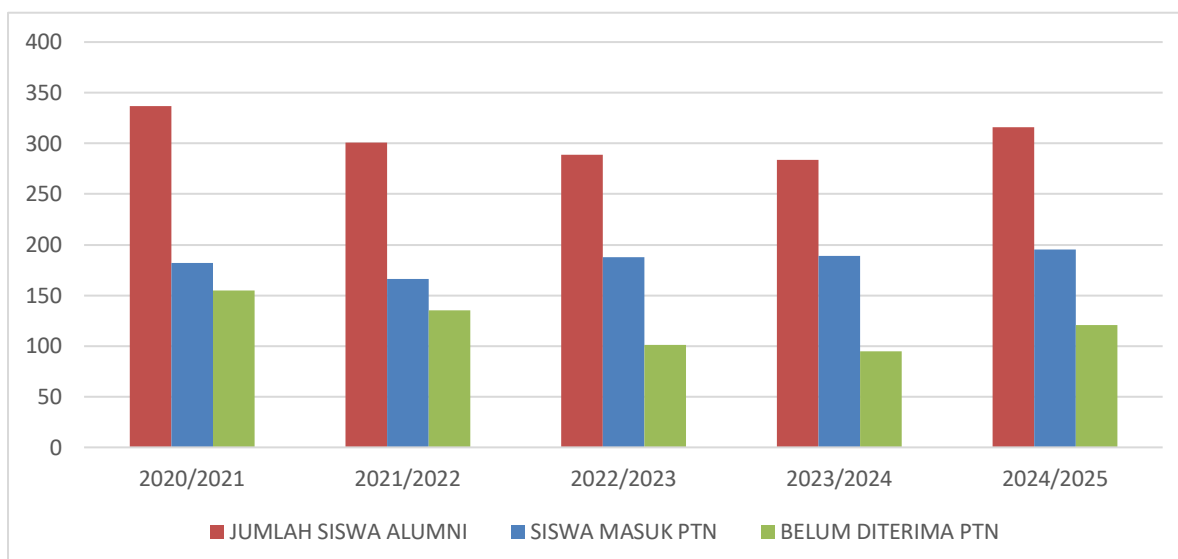
Tabel 1.3.1
Nilai Ujian Madrasah tahun 2025 – 2029

TAHUN	JumlahPeserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	Fisika	Kimia	Biologi	Rata-rata
2021 / 2022	337	67,13	66,04	62,69	52,19	63,63	64,53	62,70
2022 / 2023	301	71,56	46,75	48,65	42,60	50,17	41,36	50,18
2023 / 2024	289	63,87	53,92	32,89	36,27	50,92	49,67	52,92
2024 / 2025	284	74,41	56,00	38,80	35,50	49,48	51,08	50,87
2025 /2026	316	63,87	53,92	63,63	66,04	62,69	52,19	60,39

Sumber data : MAN 1 Palembang

Dari table diatas adalah data nilai ujian nasional kelas XII tahun 2025 – 2029 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang dimana data tersebut menjelaskan kenaikan nilai ujian nasional di mata pelajaran Bahasa Indonesia, Ekonomi, dan Bahasa Inggris pada tahun 2024 – 2025.

Grafik 1.3.2



Siswa yang diterima di PTN

Sumber data : Laporan BK siswa diterima di PTN

1.4 Peningkatan Standar Penilaian

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator : 1) Terlaksanannya proses penilaian kurikulum 2013; 2) terlaksanannya program ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester; 3) terlaksanannya program remedial; 4) tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013; 5) terlaksanannya sistem online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik tahun 2020-2025.

Standar penilaian adalah standar yang terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

1.5 Peningkatan Standar Pengelolaan

Peningkatan standar pengelolaan melalui indikator : 1) Tersusunnya RKAM sesuai dengan kebutuhan; 2) tersosialisasikan RKAM telah disusun; 3) tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas X, XI, XII; 4) Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI; 5) meningkatnya Penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM); 6) Mengoptimalkan Penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik; 7) Meningkatkan Penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU); 8) Meningkatkan Penyelenggaraan

kerjasama dengan sekolah bertaraf internasional; 9) Terlaksananya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi di dalam negeri; 10) Terlaksananya kerjasama di dunia usaha; 11) Terlaksananya Pengembangan budaya bersih; 12) Meningkatnya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk.

1.6 Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan

Peningkatan standar pendidik dan tenaga kependidikan melalui indikator : 1) Meningkatnya Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan; 2) Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja; 3) Meningkatnya Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan; 4) Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK); 5) Terlaksananya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP); 6) Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2.

Peningkatan standar standar pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi dan kompetensi guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksud adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan, berikut ini adalah table jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di MAN 1 Palembang.

Tabel 1.5.1
Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan

No	Guru dan Tendik	Tahun						Ket
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	Guru PNS	39	45	44	47	49	69	
2	Guru NON PNS	8	14	12	20	19	3	
3	Tendik PNS	7	7	7	7	7	12	
4	Tendik Non PNS	12	11	13	12	13	19	
Jumlah		66	77	76	86	88	103	

Sumber data : data Simpeg dan data kepegawaian

Dari table diatas menjelaskan data guru dan tenaga kependidikan tahun 2020 - 2025 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang pada tahun 2022, 2023, 2024 dan 2025 adanya peningkatan jumlah guru PNS dan NON PNS di karenakan adanya kebutuhan kebutuhan guru dan tenaga kependidikan.

Tabel 1.5.2
Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2020 – 2025

No	Guru	Tahun						Ket
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	PNS	36	41	43	45	41	41	
2	NON PNS	0	0	0	0	0	0	
Jumlah		36	41	43	45	41	41	

Sumber data : data Simpatika

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang sudah bersertifikat tahun 2020 - 2025 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang pada tahun 2024-2025 adanya penurunan jumlah guru yang bersertifikat di karenakan adanya guru yang pensiun dan mutasi.

Tabel 1.5.3**Guru PNS dan Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2020 – 2025**

No	Guru	Tahun						Ket
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
1	PNS	3	4	1	2	8	8	
2	NON PNS	0	0	0	0	0	0	

Sumber data : data Simpatika

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang belum bersertifikat tahun 2020 - 2025 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang adanya peningkatan guru PNS yang belum tersertifikasi dikarenakan adanya pertambahan jumlah guru.

1.7 Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indikator : 1) Meningkatnya sarana dan prasarana sesuai standar; 2) Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM; 3) Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budaya literasi; 4) Meningkatkan sarana Komputer dan Perpustakaan; 5) Tersedianya sarana dan prasarana asrama beserta fasilitasnya tahun 2026.

Standar sarana dan prasarana adalah standar pendidikan yang wajib dimiliki adapun sarana meliputi ruang kelas, ruang pimpinan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, area olahraga, tempat ibadah, bahan habis pakai dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran adapun dibawah ini adalah table kondisi sarana dan prasarana yang ada di MAN 1 Palembang.

Rincian kondisi tanah

No	Luas Tanah (m ²)	Kode barang	Tahun Perolehan	Status kepemilikan tanah				Harga (rupiah)	
				sertifikat	HGB	sertifikat	HGB	DIK	Harga
1	20.085	2.01.01.04.002	2016	44					19.019.548.000

Selain berupa tanah atau lahan, prasarana yang digunakan oleh MAN 1 Palembang meliputi :

- a. Ruang kepala madrasah luas 50 m²
- b. Ruang TU luas 105 m²
- c. Ruang guru luas m²
- d. Ruang kelas 1856 m²
- e. Ruang perpustakaan luas 112 m²
- f. Ruang laboratorium IPA luas 120 m²
- g. Ruang laboratorium computer luas 256 m²
- h. Gedung asrama 534 m²
- i. Ruang Kesenian 15 m²
- j. Lapangan Olahraga 2400 m²
- k. Lapangan Upacara 2000 m²
- l. Ruang Layanan BK 24 m²
- m. Ruang Tamu 48 m²
- n. Ruang Osis 5 m²
- o. Ruang laboratorium Bahasa luas 96 m²
- p. Ruang PMR 12 m²
- q. Ruang PTSP 30 m²
- r. Kantin 60 m²
- s. Ruang Marbot madrasah 12 m²
- t. Ruang/PosKeamanan 12 m²
- u. Kamar Mandi/Wc Guru (P) 15 m²

- V. Kamar Mandi/Wc Siswa 48 m²
- W. Gedung Serba Guna 2000 m²
- X. Ruang UKS luas 56 m²
- Y. Masjid luas 289 m²

Gambaran tentang kondisi ketersediaan sarana dan prasarana MAN 1 Palembang serta kondisi kualitas serta kesesuaiannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.6.2
GAMBARAN KONDISI KETERSEDIAAN BANGUNAN GEDUNG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PALEMBANG

NO	JENIS SARANA PRASARANA	KEBERADAAN				KONDISI		
		TIDAK ADA	ADA			B	RR	RB
			PISAH	GABUNG	JML			
1	Ruang Kelas		√		29			
2	Laboratorium IPA			√	1	√		
3	Laboratorium Komputer		√		4	√		
4	Laboratorium Bahasa		√		1			√
5	Ruang Kesenian			√	1	√		
6	Lapangan Olahraga			√	1	√		
7	Lapangan Upacara		√		1	√		
8	Ruang Layanan BK			√	1	√		
9	Ruang Tamu			√	1	√		
10	Ruang UKS		√		1			
11	Ruang Osis			√	1	√		
12	Kantin Madrasah		√		6	√		
13	Gedung Asrama		√		1	√		
13	Ruang Marbot madrasah			√	1	√		
14	Ruang/PosKeamanan		√		1	√		
15	Kamar Mandi/Wc Guru (P)		√		6	√		
16	Kamar Mandi/Wc Siswa		√		16	√		
17	Instalasi Air Bersih (jenis)			√	3	√		
18	Instalasi Listrik (phase)		√		3	√		
19	Masjid		√		1	√		
20	Gedung Serba Guna		√		1	√		
21	Perpustakaan		√		1	√		
22	Ruang PMR		√		1	√		
23	Koprasi		√		1	√		
24	Ruang PTSP		√		1	√		
25	Ruang TU		√		3	√		
26	Ruang Kepala Madrasah			√	1	√		

1.8 Peningkatan Standar Pembiayaan

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indikator : 1) Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel; 2) Tersusunnya program kegiatan sesuai dengan Anggaran; 3) Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOS, APBN, dan DIPA; 4) Meningkatkan Optimalisasi Laporan keuangan asrama yang akuntabel.

Standar pembiayaan merupakan standar untuk membiayai operasional pendidikan madrasah standar pembiayaan ini terdiri dari peningkatan akses, mutu dan relevansi madarasah dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya. dibawah ini adalah table realisasi anggaran selama lima tahun terakhir di MAN 1 Palembang.

Tabel 1.8.1
Realisasi Anggaran MAN 1 Palembang
Tahun 2020 – 2025

No	Sasaran Kegiatan	Realisasi Per Tahun					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Belanja Pegawai						
2	Belanja Barang	90.58%	92.26%	99,97%	99,85%	97,88%	86.25%
3	Belanja Modal	93%	97.16%	99.72%	99,64%	99,82%	75.17%

Sumber data : Daftar isian pelaksanaan anggaran

BAB II

SASARAN KEGIATAN

BAB II

SASARAN KEGIATAN

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2025–2029 adalah ***“Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”***.

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Kementerian Agama pada tahun 2025-2029 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

MAN 1 Palembang mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas; dan
3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif

Sasaran kegiatan MAN 1 Palembang mendukung sasaran kegiatan bidang pendidikan dan tata kelola pada Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan, sebanyak dua sasaran kegiatan :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No.	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1.	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
 - b. Guru MAN 1 Palembang akan mengikuti pembinaan moderasi beragama;
 - c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama.

2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa	1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif 2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan 3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut: telah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
- 2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah; dan
 - c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
 - b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan 2. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu,

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut : Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM.
- 2) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan
 - b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	1. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan 2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal 3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
 - a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
 - b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.
- 2) Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	1. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan 2. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Predikat akreditasi madrasah.
- 2) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu;
 - b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu; dan
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Menguatnya pendidikan karakter siswa	1. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan 2. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan Keperamukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
 - b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;
 - c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.
- 2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;
 - b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina.

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1.	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1. Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal 2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi 3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja Meningkatnya kematangan pengendalian intern Meningkatnya ASN yang profesional

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MAN 1 Palembang mengikuti sasaran kegiatan yang termuat dalam kegiatan dukungan manajemen pendidikan Islam yaitu:

1. Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal : Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.
2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi : Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja :
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;
 - c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya.
4. Meningkatnya kematangan pengendalian intern :
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel;
 - b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.
5. Meningkatnya ASN yang profesional :
 - a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori;
 - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya.

2.3 Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MAN 1 Palembang. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

Tabel 2.3.1
Cara Pengukuran Indikator Kinerja
Sasaran Kegiatan MAN 1 Palembang
Tahun 2025-2029

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
	b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang dibina dalam moderasi beragama dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan
	c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan
	b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mendapatkan penghargaan	Wakil Humas	Waka Humas	tahunan
	c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil Sarana	Wakil Sarana	Tahunan
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
	b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	Jumlah siswa penerima PIP pada madrasah dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
	b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	Nilai Predikat akreditasi madrasah	Wakil Humas	Wakil Humas	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Bulanan
	b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah guru dan tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Bulanan
	c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional dibagi siswa madrasah dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi jumlah guru dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Semester
	c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Jumlah sarana prasarana yang nyaman dan aman (ramah anak) dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
	b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal dibagi jumlah temuan dikali 100%	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP dibagi jumlah pelayanan SOP dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan
	b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Jumlah penyerapan anggaran pencapaian output belanja dibagi jumlah penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja dikali 100%	Bendahara	Bendahara	Triwulan
	c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi nilai barang milik negara dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Operator BMN	Semester
Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata usaha dan bendahara	Tahunan
	b. persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Jumlah data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel dibagi data pendidikan yang komprehensif dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata usaha dan bendahara	Tahunan
Meningkatnya ASN yang profesional	a. persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional kategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional kategori sedang dibagi jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan
	b. persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatan dibagi jumlah ASN yang memenuhi syarat dikali 100%	Kepala madrasah	Kepala Tata Usaha dan Waka kurikulum	Semester

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 1 Palembang Tahun 2025 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2025-2029, MAN 1 mendukung 2 (dua) Program yaitu:

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2025-2029 yaitu:

1. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2025-2029. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 1 Palembang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 1 Palembang.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 1 Palembang pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel 3.1.1

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 1 Palembang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2025)	Target Kinerja (2029)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	100	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	100	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	4	5	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	50	80	wakil kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	100	100	wakil kurikulum
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	NA	65	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	NA	5.5	wakil kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	75	100	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	75	100	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	50	90	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	957	950	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	36	26	Wakil kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	95	98	wakil kurikulum
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	42.85	40	Kepala Tata Usaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2025)	Target Kinerja (2029)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	1,50	5.0	wakil kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	%	90	95	Wakil Humas
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	66	80	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	6	10	Kepala Madrasah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	0,7	1	Wakil kesiswaan
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	65	100	wakil kurikulum
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	80	100	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	80	100	Wakil kesiswaan
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	3	2	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	2	2	wakil kurikulum
13	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	80	100	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	80	100	Kepala Tata Usaha
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	NA	90	Kepala Madrasah
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	99,64	99	Bendahara

		c.Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	65	100,00	Kepala Tata Usaha
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	NA	100	Kepala Madrasah
		b.persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	70	100	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang profesional	a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionala berkatagori sedang (minimum 71)	%	NA	25	Kepala Madrasah
		b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	100	100	Kepala madrasah

3.2 Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang dalam 5 (lima) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program.

Tabel 3.1
Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1
Palembang Tahun 2025

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 PALEMBANG		1.990.427.000
1	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah	1.412.917.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	68.000.000
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	509.510.000

Tabel 3.2
Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang Tahun 2026-2029

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp)				
		2026	2027	2028	2029	TOTAL
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 PALEMBANG						
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1.859.525.000	1.859.525.000	1.859.525.000	1.859.525.000	7.438.100.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	509.510.000	509.510.000	509.510.000	509.510.000	2.038.040.000
3	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	68.000.000	150.000.000	150.000.000	150.000.000	518.000.000
4	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	1.412.917.000	1.412.917.000	1.412.917.000	1.412.917.000	5.651.668.000

BAB IV

P E N U T U P

BAB IV

PENUTUP

Renstra MAN 1 Palembang tahun 2025-2029 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan tahun 2025-2029 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan Rencana MAN 1 Palembang pada akhirnya memuat visi, misi, tujuan dan sasaran dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional khususnya pembangunan bidang pendidikan. Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MAN 1 Palembang ada program sampai dengan Tahun 2029. Renstra MAN 1 Palembang menggambarkan secara jelas akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (*output*) Renstra MAN 1 Palembang digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada periode 2025 -2029.

Disadari, bahwa untuk mencapai sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2025-2029, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh satuan kerja / unit kerja / aparatur di lingkungan MAN 1 Palembang untuk bekerja sama agar dapat mewujudkan hal tersebut. Sebagai ujung tombak pembangunan bidang agama, MAN 1 Palembang selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2025-2029, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan kemudian dievaluasi. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra Tahun 2025-2029 agar pada akhirnya pelayanan pendidikan yang diberikan MAN 1 Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

Palembang, 31 Desember 2025
Kepala Madrasah



Widiawaty, S.Pd, MM